# ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 146 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ» Г. ПЕРМИ

## I.Цели и задачи инновационной образовательной программы.

Главным богатством общества становится интеллект. Школа как государственно-общественная система обязана откликнуться на протекающие в обществе процессы, создавая наиболее благоприятные условия для наращивания интеллектуального потенциала государства. В связи с этим перед школой встаёт проблема выявления и развития юных талантов.

Цель ИОП: поиск и развитие детей, одарённых в области естественно-математических наук.

Основные задачи ИОП:

- активное участие в практической работе с талантливыми учащимися;
- всяческое содействие поиску и развитию талантов через Школу Юного Математика, заочное отделение школы, летний профильный лагерь;
-привлечение к работе, проводимой в СОШ №146, широкого круга учителей, повышение их квалификации путём организации и проведения различных курсов, консультаций, стажировок;
- разработка и издание учебных программ, учебной методической и научно-популярной литературы, предназначенной для учителей и учащихся;
- организация обмена опытом и педагогической информацией в области естественно-математических дисциплин, содействие пропаганде имеющегося опыта, обмен специалистами, идеями и информацией как внутри России, так и за рубежом.

## Инновационные подходы к организации и содержанию образовательного процесса.

В своей деятельности школа стремиться осуществлять следующие подходы:

- индивидуальность – обеспечивается созданием условий для проявления природных задатков, для развития индивидуальных способностей, для занятия творчеством;
- свобода – свобода развития личности обеспечивается за счёт поощрения инициативы учащихся в учебное и внеурочное время, создания для них пространства свободного выбора;
- элитарность – обеспечивается образованием части общества за счёт отбора наиболее способных детей, воспитания у учащихся более высокого уровня нравственности и культуры.

Применяются разнообразные пути, повышающие мотивацию к обучению, получению запаса знаний, необходимых для продолжения образования в высшей школе.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением математики, физики и информатики» находится в центре Дзержинского района г. Перми по адресу: ул. Боровая, 24а. Местоположение школы удачное: недалеко транспортная развязка (ост. «ДКЖ»), что немаловажно, так как в школе обучаются дети, проживающие во всех семи районах города, в то же время здание школы находится в глубине жилого массива.

Данное образовательное учреждение функционирует с сентября 1994 года. С самого начала своей деятельности СОШ работала как физико-математическая школа.

Школа стала победителем национального проекта «Образование» среди школ в 2006 году. Неоднократно становилась лауреатом конкурсов, проводимых фондом

Сороса, фондом Форда, фондом «Династия», Академией творческой педагогики и Академией общественных наук. В 2008 году школа внесена на Всероссийскую Доску Почета.

Школа отличается высоким уровнем образования выпускников. Все они становятся студентами вузов, в том числе самых престижных: МГУ, МФТИ, СПбГУ, МВТУ им. Баумана, МГИМО. Выпускники школы показывают самые высокие в Пермском крае результаты ЕГЭ. За 19 лет существования школы учащиеся получали около 135 дипломов на Всероссийских предметных олимпиадах школьников по математике, физике, биологии, информатике, русскому и английскому языкам, химии. Восемь раз учащиеся школы становились победителями и призерами международных олимпиад по математике, физике, биологии и естествознанию.

На базе школы организована работа краевого физико-математического лагеря, краевой заочной физико-математической школы, школы юных математиков. По инициативе школы и ее непосредственном участии проводятся краевые турниры юных математиков. Школа является региональным центром проведения интеллектуальных игр-конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру» и организатором краевых игр «Лис», «Енот», «Почемучка», «Тигр», «Чеширский кот». Ежегодно к участию в конкурсах привлекаются более 250 тысяч учащихся школ Пермского края.

***Состав обучающихся***. В школе 14 классов: 8 классов второй ступени и 6 классов третьей ступени. Количество учащихся в школе составляет 411 человек.

Учащиеся школы проживают в разных районах города, включая отдаленные (в т.ч. Кировский и Орджоникидзевский), а также на территории Пермского района (например, пос. Нефтяник, Усть–Качка, Мулянка, Платошино, ст. Ферма и т.д.).

***Социальный паспорт школы***. Контингент школы – дети из различных социальных слоев. Большинство из семей интеллигенции. В школе 6 детей из малоимущих и 5 детей из малоимущих многодетных семей, 15 детей из неполных семей. Все они получают материальную помощь в виде льготного питания согласно федерального и регионального законодательства. Несовершеннолетних подростков, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних за совершение правонарушений, в школе нет, и не было за все годы существования школы.

## Инновационные технологии и модели деятельности учащихся и педагогов.

*ШЮМ*. Основная задача школы юных математиков — вовлечение как можно большего числа учащихся 1-7 классов школ г. Перми и Пермской области к участию во внеклассной работе по математике. Только при этом условии можно надеяться, что всем учащимся будет предоставлена возможность для развития своих логических способностей и мышления, что не будет “утерян” ни один ребёнок, потенциально обладающий способностями.

Поставленную задачу ШЮМ решает путём оказания всемерной помощи учителям начальной школы и учителям математики в организации кружков для

учащихся 1-7 классов (снабжения программами и учебно-методическими разработками, проведение курсов и консультаций и т.п.) и путём непосредственной работы с учащимися школ г. Перми. Основное направление программы кружковой работы в начальной школе — зарождение и формирование у малышей интереса к математике.

В 4-7 классах кружковая работа направлена на расширение и углубление различных разделов школьной программы по математике. Основной упор делается на задачи. Каждое новое понятие, по возможности, изучается с их использованием. Большое внимание уделяется овладению математическими методами поиска решений, логическим рассуждениям, построению и изучению математических моделей, знакомству с простыми задачами и методами их решения, наглядной геометрией.

Занятия в ШЮМе на базе ФМШ проводят студенты механико-математического факультета ПГУ, выпускники областной физико-математической школы. Лучшие выпускники ШЮМ рекомендуются для работы в заочном отделении, в летний профильный лагерь, в ФМШ.

За три последних года ШЮМ посещало более полутора тысяч учащихся. Данная образовательная услуга является платной. Порядок предоставления действует через систему договоров.

*Краевой физико-математический лагерь*. Краевой физико-математический лагерь решает, в первую очередь, задачу выявления и развития наиболее способных детей. В лагерь приглашаются лучшие учащиеся Школы юных математиков, краевой заочной физико-математической школы, победители и призёры краевых олимпиад. Программа состоит из специальных курсов и практических работ и насыщена олимпиадами, конкурсами, различными соревнованиями. Занятия в летнем профильном лагере проводят преподаватели школы и учёные различных специальностей.

*Интеллектуальные игры-конкурсы.* Школа является региональным центром организации международного конкурса по математике «Кенгуру», российского – «Русский медвежонок» по русскому языку, региональных игр «Енот» по физике, химии и биологии, «Лис» по истории, «Кит» по информатике, «Почемучка» для учащихся начальной школы.

## Условия осуществления образовательного процесса.

1. ***Материально-техническая база школы.***

   Школа находится в типовом здании, построенном в 1956 году. Образовательное учреждение имеет хорошую техническую оснащенность, а именно: в школе имеется два компьютерных класса, 15 кабинетов оснащены мультимедийными комплексами (проектор или телевизор, компьютер). В учреждении активно внедряется свободное программное обеспечение, так, весь процесс обучения

информатике построен на основе свободных операционных систем. В школе есть лингафонный кабинет. Установлена электронная учительская. Во всем здании работает Wi-Fi интрасеть. Техника, в большинстве своём, 2003-2005 года выпуска. В кабинетах русского языка, географии, истории, английского языка работают видеодвойки, хорошо оснащены разнообразным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии и географии. Все кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами. Ученики пользуются учебными пособиями и читальным залом библиотеки, которая оснащена внушительным фондом справочной и художественной литературы. Все учебные пособия по всем предметам имеются в библиотеке в достаточном количестве. Учителя могут работать на компьютере в библиотеке, кабинетах, в учительской. В школе имеются спортивный и актовый зал, столовая.

2. ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***.
Административные работники – 3 человека, из них:
имеют высшую категорию – 2 человека,
Педагогические работники, включая администрацию школы – 35 человек. В школе работают 9 мужчин и 26 женщин в возрасте от 25 - и до 63 -и лет. Все педагоги имеют высшее образование. Имеют правительственные и отраслевые награды:
имеют звание народный учитель Российской Федерации – 1 человек,
звание «Заслуженный учитель РФ» - 5 человек;
звание «Отличник народного образования» - 8 человек;
звание «Почетный работник общего образования» - 12 человек;
звание «Соросовский учитель средней школы» - 9 человек;
лауреаты премии губернатора Пермской области – 8 человек;
победители национального проекта «Образование» среди учителей - 11 человек.

Подавляющее большинство учителей имеют высшую категорию. Образование и самообразование занимает важное место в их работе. Главными звеньями в структуре совершенствования методической работы учителей являются методические объединения. Их руководителям делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным темам предмета). Каждый из руководителей достойно занимает свое место, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Заседания методобъединений тщательно готовятся и продумываются. Выступления основываются на практических результатах, позволяющих делать соответствующие методические обобщения и выводы. Методическая работа проводится согласно их планам в соответствии с методической темой школы.

1. *Методическое объединение учителей математики* (руководитель Бурштейн Анна Михайловна). Работает над темой «Поиск и развитие детей, одаренных в области естественно-математических наук».

2. *Методическо еобъединение учителей физики* (руководитель Полянский Сергей Евгеньевич). Работает над темой «Апробация и внедрение компьютерных технологий при проведении уроков физики».
3. *Методическое объединение учителей информатики* (руководитель Игошина Наталья Аркадьевна). Работает над темой «Методическое обеспечение преподавания курса информатики в 7 – 9-ых классах».
4. *Методическое объединение учителей английского языка* (руководитель Каликина Елена Владимировна). Методическая тема «Использование современных образовательных технологий, приемов обучения на уроках английского языка в целях повышения мотивации учащихся и эффективности процесса обучения».
5. *Методическое объединение учителей естественного профиля* (руководитель Нурисламов Ильдус Гимаделисламович). Работает над темой «Использование ИКТ – технологий на уроках и во внеурочной деятельности».
6. *Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла* (руководитель Гулько Вера Александровна). Методическая тема кафедры «Развитие интереса к гуманитарным наукам в условиях физико-математической школы».

Педагогический коллектив школы постоянно работает над использованием передовых технологий, прежде всего ИКТ-технологий, на уроках и во внеурочное время. Учителя школы Подкопаева М.Л., Анферова Л.П., Генрих Г.Н., Деденко Л.В., Кокашвили В.И., Охотникова Е.Г., Соснина Л.И., Чичагова О.Н. успешно используют электронные материалы на уроках.

Учителя школы, являющиеся высококвалифицированными специалистами, Бурштейн А.М., Полянский С.Е., Корзняков А.А., Нурисламов И.Г., Чиклин А.В., Путилов В.В., Генрих Г.Н., Анферова Л.П., Игошина Н.А. постоянно читают лекции для учителей города Перми и Пермского края в рамках курсов, проводимых ПКИПКРО, ПГПУ, ПГУ, проводят стажировки и мастер-классы, выезжают в районы края, где проводят занятия с учителями и учащимися.

С 2009 года учителя школы № 146 проводят работу по мониторингу подготовленности учащихся 11 классов образовательных учреждений города Перми по математике, физике, химии, биологии, русскому языку, истории, обществознанию, организуют корректирующие занятия с учителями и учащимися в рамках приоритетного городского проекта «Повышение качества образования. Любимые предметы». Коллектив школы одним из первых включился в проект Министерства образования Пермского края «Электронные дневники и журналы».

**3. Режим работы и учебный план образовательного учреждения.**

Работа в школе идет в соответствии с ее концепцией и программой развития. Основные направления в работе школы следующие:

- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития образования;

- обеспечение реализации Программы развития образования г. Перми и Дзержинского района;

- удовлетворение образовательных потребностей общества на современном этапе его развития;

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников, выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Школа осуществляет обучение наиболее способных в области естественно-математических наук учащихся. Наибольшее внимание уделяется предметам естественно-математического цикла, а также английскому языку и физическому воспитанию. При этом предметы гуманитарного цикла ведутся преподавателями высокой квалификации. Набор в школу производится с учётом рекомендаций, даваемых заочным отделением, Школой юных математиков и краевым физико-математическим лагерем. Программа по математике и физике в 8-х и 9-х классах в основном совпадает с государственными программами по этим дисциплинам для классов и школ с углублённым изучением математики и физики. Для всех учащихся предусмотрена профессиональная подготовка по курсу «Информатика и программирование». Кроме того, учебный план предполагает проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных курсов. Также необходимо отметить, что большое внимание школа уделяет обновлению содержания предметов естественно-математического цикла за счёт постановки исследовательских задач и привлечения учёных-профессионалов к индивидуальной работе с учащимися.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с базисным учебным планом в режиме шестидневной учебной недели. Школа работает в одну смену, занятия проводятся с 9.00. до 15.15. Продолжительность уроков – 45 минут. В школе организовано горячее питание (ЧП Пиклова Т.П.). Столовая работает в режиме шестидневной недели и предоставляет как комплексные завтраки, так и буфетную продукцию. Продукция столовой отличается высоким качеством.

В школе ведется систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана, анализируется его содержание, результаты работы по стандарту обучения на педагогических советах и производственных совещаниях. С целью повышения интеллектуального уровня учащихся часы индивидуального компонента были распределены на дополнительное изучение математики, физики, информатики и английского языка.

Систематически ведется контроль за усвоением образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль для вновь поступивших учащихся (КОК-7, КОК-8). Проводятся срезовые контрольные работы по математике, физике, биологии, химии, истории, диктанты по русскому языку и контрольные сочинения, в 9 классе – дифференцированный зачет по информатике, в 11 классе – срезовые контрольные работы по информатике. По окончании учебного года для учащихся 10 классов организуется практикум по физике, а для учащихся 7-х и 8-х классов проводятся недельные сборы по математике.

## 4. Структура управления школы.

Администрация школы:

- Айдаров Юрий Рафаэлевич, директор школы;

- Малютина Марина Романовна, зам. директора по УВР;
- Валиуллина Галина Михайловна, зам. директора по АХЧ.

В школе существует управляющий совет, в который входят представители родителей от всех классов (председатель Ширинкина Е.Н.). Основные направления деятельности управляющего совета следующие:

- помощь школе в решении хозяйственных вопросов;
- охрана здоровья и безопасности учащихся;
- участие в организации досуговой деятельности школы;
- выявление учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и помощь им.

Для решения этих задач родителями школы организовано некоммерческое партнерство «Содействие школьным общеобразовательным учреждениям». За последние 3 года НП в помощь организации деятельности школы выделило около пяти миллионов рублей.

**5.Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**.

| Статья | исполнение |
|---|---|
| Зарплата | 100% |
| Бюджет | 99,9% |
| Внебюджет | 99,8% |
| Основные направления расходования средств | Обеспечение учебно-воспитательного процесса |

## Мониторинги результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

### Результаты образовательной деятельности.

Высокую результативность работы школьного коллектива можно проследить по итогам выступлений наших учащихся на различных олимпиадах, турнирах, конкурсах. На базе школы были организованы II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике и химии.

Многие ученики приняли активное участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах, и 86 из них отмечены дипломами I, II и III степени. В рейтинге участия образовательных учреждений г. Перми в муниципальном этапе школа последние пять лет занимала I место.

В 2009-2010 учебном году 33 ученика стали победителями и призерами регионального этапа предметных олимпиад, 9 учащихся выиграли заключительный этап российских олимпиад по математике, физике, химии, информатике, биологии. В 2010-2011 годах 50 учащихся получили дипломы призёров и победителей

регионального этапа олимпиад, в 2011 -2012 учебном году – 47 учащихся, в 2012 – 2013 учебном году – 30 учащихся. В 2010 году 5 человек стали призёрами и победителями заключительного этапа Всероссийских олимпиад по математике, физике, английскому языку, биологии, а 2011 году заключительный этап Всероссийских олимпиад выиграли 6 человек, в 2012 году – 1 человек, в 2013 году – 1 человек.

За 19 лет существования школы 7 выпускников становились победителями и призёрами международных олимпиад по физике, биологии и естествознанию, геологии.

В 2009 году Лавров Пётр получил золотую медаль на международной олимпиаде по естествознанию в г. Сеул, Южная Корея, диплом конференции международного математического турнира городов г.Теберда, Северная Осетия.

В 2010 году Истомин Иван стал победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и бронзовым призёром Международной олимпиады по биологии, которая проходила в Китае.

В 2013 году Васильев Антон стал бронзовым призёром Международной олимпиады школьников по геологии, которая проходила в Индии.

Ученики нашей школы приняли участие в Международном проекте «Первый шаг к Нобелевской премии», научное сопровождение которого обеспечивает Университет им.Д. Бен-Гуриона (Израиль).

В мае 2012 года в составе команды Приволжского федерального округа ученица 10 класса Лютина Дарья участвовала в Международной научно-инженерной Ярмарке школьных исследовательских работ «Intel ISEF-2012» в. Питтсбург, штат Пенсильвания, США. (Учитель И. В.Рожкова)

Коллектив школы организует работу с одарёнными детьми общеобразовательных учреждений города Перми в рамках проекта «Городская олимпийская сборная» по пяти направлениям (математика, физика, биология, экология, астрономия). С 2010 года на базе школы проведены заключительные туры Всероссийских олимпиад по информатике и физике; дважды «Кубок памяти Колмогорова», трижды – Уральский турнир юных математиков.

В школе за все годы ее существования не было ни одного второгодника.

В 2010-2011 году 6 выпускников награждены золотыми и серебряными медалями школы, в 2011 – 2012 году – 3 человека, в 2012 – 2013 году – 4 человека. Все выпускники продолжают образование в вузах. В 2011 -2012 учебном году 50 учащихся набрали по результатам трёх ЕГЭ 225 баллов, в 2012-2013 учебном году - 65 учащихся. Выпускники, которые продолжают обучение в высшие учебные заведения города Перми, получают стипендию губернатора Пермского края.

На Едином Государственном Экзамене результаты выпускников 11-х классов одни из лучших в районе, городе и крае.

| Показатель | 2012 | 2013 |
|---|---|---|
| Средний балл по всем предметам | 76,11 | 80,72 |

| | | |
|---|---|---|
| Средний балл по математике | 76,43 | 76,05 |
| Средний балл по предметам ЕНЦ (биология, химия, физика, информатика) | 74,65 | 83,72 |
| Количество выпускников, сдававших иностранный язык | 14 | 10 |
| Количество выпускников, набравших по результатам трёх ЕГЭ 225 и более баллов | 50 | 65 |

| Предметы | Средний балл 2012г. | Средний балл 2013г. |
|---|---|---|
| Математика | 76,43 | 76,05 |
| Русский язык | 78,25 | 81,60 |
| Физика | 64,41 | 83,13 |
| Информатика | 86,58 | 84,33 |
| Химия | 81,5 | 81,33 |
| Биология | 83,3 | 78 |
| Английский язык | 75,14 | 87,2 |
| География | 91 | - |
| Обществознание | 72,25 | 76,28 |
| Литература | 81,6 | 82,33 |

В 2010-2011 учебном году 8 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ, в 2011–2012 учебном году – 5 учащихся, в 2012 – 2013 учебном году – 4 выпускника.

На итоговой аттестации в 9-х классах учащиеся показали высокие результаты:

| Предметы | Средний балл 2012г. | Средний балл 2013г. |
|---|---|---|
| Математика | 86,03 из 100 возможных | 87,80 из 100 возможных |
| Русский язык | 65,20 из 100 возможных | 77,02 из 100 возможных |
| Физика | 59,73 из 100 возможных | 67,89 из 100 возможных |
| Информатика | 86,07 из 100 возможных | 86,69 из 100 возможных |

## IV. Меры по охране и здоровью учащихся, профилактика правонарушений.

СОШ № 146 функционирует с 1994 года, и за это время не было обнаружено социально-опасных заболеваний, а также серьезных правонарушений, что связано со спецификой мотивационной системы детей и родителей, которая обусловлена особенностями школы.

Однако в перспективном плане образовательного учреждения отражена работа по профилактике девиантного поведения, зависимостей различного рода и СОЗ. Имеется также совместный план работы с ОДН Дзержинского района г. Перми по профилактике правонарушений. Профилактика адъективного поведения включена в систему воспитательной работы школы, в которой осуществляется попытка создания единого воспитательно-образовательного пространства, таким образом, образовательный, воспитательный, социальный, психологический и другие блоки не существуют сами по себе, а объединяются общими целями и задачами. В связи с отсутствием традиционно определяемой “группы риска” (семей, отличающихся асоциальным поведением) основная профилактическая задача по предупреждению СОЗ состоит в поддержании постоянного контакта школы и семьи и мониторинге социальной ситуации каждой семьи.

В образовательном учреждении существует система воспитательной работы, которая содержательно и организационно отвечает условиям своевременной профилактики, используются различные формы воспитательного воздействия на подростков: тренинги, концерты, конкурсы, тематические вечера, КТД «Осинка» и «Веснянка». Осенний бал, вечер знакомства, участие в предметных месячниках, праздник Первого и Последнего звонка, выпускные вечера, посвящение в математики стали традиционными. В школе успешно реализуется программа воспитания учащихся, основанная на личностно-ориентированном подходе, развитии опыта ученического самоуправления. Стали традиционными коллективные творческие дела, объединяющие школьников с 7 по 11 класс: спартакиада, туристический слёт, осенний бал, коммунарские сборы. В учреждении успешно работают 11 любительских объединений, в которых занимается более 70 % учащихся. В 2009 году в рамках Молодёжного Кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» команда школы заняла первое место в крае. В течение последних трех лет команда школы является одной из лучших в городской Школьной лиге КВН.

Все общешкольные мероприятия проходят нетрадиционно, оригинально, на высоком эмоциональном и эстетическом уровне. В школе ведется учет отдыха и занятости всех учащихся в летний период, ежегодно в школе работает лагерь труда и отдыха для учеников 8-10 классов, в программу работы которого входят трудовая деятельность, организация досуга, профориентация.

Вопросы укрепления здоровья учащихся занимают в школе приоритетное место. Ребята любят уроки физкультуры, которые проводятся по оздоровительной системе Норбекова преподавателем Мальцевым А.П. Наши ученики участвовали в районных соревнованиях практически по всем видам спорта и становились

победителями и призерами в соревнованиях по баскетболу, лыжам, легкой атлетике и футболу. Ежегодно в школе проводится осенний туристический слет, в котором принимают участие ученики, учителя, родители, выпускники. По данным школьного социологического опроса он является самым популярным мероприятием года.

Пропаганда здорового образа жизни включена в план воспитательной работы школы и классных руководителей и ведется регулярно в течение всего года. Курс ОБЖ преподается в 8, 10 и 11 классах. Для пропаганды здорового образа жизни привлекаются сотрудники ЦППМСП, которые провели для учеников лекции и мониторинги на соответствующие темы.

Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании также находят место в системе воспитательной работы. Так, во время месячника «Город без наркотиков» в школе проходили тематические классные часы, конкурсы плакатов, рекламы «За здоровый образ жизни», тематические выставки в библиотеке и т.д. Во время месячника естественных наук (октябрь) каждый год проводятся тематические мероприятия, совершенствующие знания учеников о вреде курения и алкоголизма. В ежегодно проводимом кафедрой информатики конкурсе компьютерного рисунка (январь) одна из предлагаемых тем этих работ – «О вреде вредных привычек». В рамках традиционных школьных КТД «Осинка» и «Веснянка» (ноябрь и март) проводятся конкурсы плакатов и миниспектаклей, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Учащихся, состоящих на учете в ОДН Дзержинского района, в школе нет.

Учащихся, находящихся в социально-опасном положении, систематически не посещающих школу без уважительных причин, в школе нет.

Педагогическая помощь ученикам, имеющим проблемы в учебе, оказывается индивидуально в каждом конкретном случае.

Фактов безнадзорности и бродяжничества учеников за время существования школы не было. Тем не менее, чтобы не упустить случаев возникновения подобных ситуации в будущем, осуществляется постоянный контроль посещаемости, который ежедневно проводят преподаватели и классные руководители, регулярно – администрация. В конце отчетных периодов эти сведения обобщаются и обсуждаются. Все случаи пропусков уроков без уважительной причины анализируются.

Проводится также просветительская работа среди родителей по проблемам законопослушного поведения несовершеннолетних, хотя семей, находящихся в социально-опасном положении, в школе нет. Социальный статус каждой семьи является предметом пристального внимания школы, отслеживается в течение года, обсуждается на методическом объединении классных руководителей.

За время существования школы фактов асоциального поведения родителей (пьянства, насилия и жестокости по отношению к детям) не зафиксировано. Семей, состоящих на учете, где несовершеннолетние находятся в социально-опасном положении, нет. Случаев жалоб граждан по фактам жестокого обращения, злостного невыполнения родительских обязанностей, нет.

## VI. Социальная активность и социальное партнерство

Социальная активность школы направлена, в первую очередь, на выявление и развитие детей, одаренных в области естественно-математических наук, пропаганду знаний и обеспечение профессионального самоопределения учащихся школ Перми и Пермского края. С этой целью школа организует работу КФМШ, ШЮМ, КФМЛ, проводит городской и краевой турниры юных математиков, интеллектуальные игры-конкурсы. Партнерами школы в организации такой работы являются районные отделы образования края, профессиональные сообщества учителей математики и физики. Помощниками школы в этой деятельности являются пермские и московские вузы, в первую очередь Московский физико-технический институт, который организует на базе школы выездные олимпиады. Тесно школа сотрудничает с ООО «Прогноз», более половины сотрудников которого является выпускниками школы.

## VII.Основные проблемы ОУ

1. Главная проблема – кадровая, средний возраст педагогического состава 50 лет, молодые квалифицированные специалисты не идут работать в школу.
2. У школы по-прежнему нет спортивной площадки, уроки физкультуры проводятся на стадионе «Локомотив».
3. В школе нет горячей воды, ввиду отсутствия в микрорайоне горячего водоснабжения.

## VIII.Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. Решение вопросов организации учебно-воспитательного процесса на базе нового здания школы.
2. Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями края, муниципальными органами управления образования и педагогическими сообществами по выявлению и развитию детей, одаренных в области естественно-математических наук:

а) организация и проведение региональных интеллектуальных игр-конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЛИС», «ТИГР». «Енот», «Чеширский кот», «Почемучка»;

б) организация и проведение стажировок учителей математики и физики на базе краевого физико-математического лагеря;

в) организация работы групп «Коллективный ученик» и оказание методической помощи учителям математики и физики на базе заочной физико-математической школы;

г) организация и проведение краевого турнира юных математиков.

3. Организация работы факультативных курсов по математике, физике, химии, биологии для учащихся выпускных классов города Перми.

4. Организация работы по проекту «Мониторинг качества знаний учащихся 11 классов школ города Перми».

5. Организация работы по проекту «Олимпийская сборная» с победителями муниципального тура Российской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, экологии, астрономии.
6. 6Организация и проведение консультативных курсов для учителей математики, физики, химии, биологии, обществознания, русского языка.
7. Организация выполнения индивидуальных проектов учащимися школы по математике, физике, информатике.
8. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

# Описание результатов реализации инновационной образовательной программы, значимых для системы образования Пермского края, системы образования Российской Федерации, механизмы их достижения.

1.Список обучающихся, призеров и победителей Всероссийской (региональный и заключительный этапы) олимпиад школьников в 2012 – 2013 учебном году

| №п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Олимпиада | Этап | Статус | Предмет | Учитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Бурдина | Анастасия | Владиславовна | Всероссийская | Заключительный | Призёр | Физика | Чиклин А.В. |
| 2. | Шуберт | Эдуард | Александрович | Всероссийская | Региональный | Призёр | Физика | Чиклин А.В. |
| 3 | Ситникова | Елизавета | Алексеевна | Всероссийская | Региональный | Победитель | Физика | Рожкова И.В. |
| 4 | Сурьянинова | Наталия | Вадимовна | Всероссийская | Региональный | Победитель | Физика | Рожкова И.В. |
| 5 | Пещеренко | Николай | Сергеевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Физика | Рожкова И.В. |
| 6 | Агафонов | Александр | Алексеевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Физика | Рожкова И.В. |
| 7 | Целоусова | Анастасия | Александровна | Всероссийская | Региональный | Победитель | Астрономия | Чиклин А.В. |
| 8 | Уварова | Анастасия | Вячеславовна | Всероссийская | Региональный | Призёр | Астрономия | Полянский С.Е. |
| 9 | Введенский | Арсений | Константинович | Всероссийская | Региональный | Призёр | Астрономия | Чиклин А.В. |
| 10 | Федотов | Константин | Алексеевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Астрономия | Чиклин |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | А.В. |
| 11 | Миков | Владислав | Валерьевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | География | Охотникова Е.Г. |
| 12 | Виноградова | Анастасия | Александровна | Всероссийская | Региональный | Призёр | Биология | Нурисламов И.Г. |
| 13 | Шамина | Юлия | Владимировна | Всероссийская | Региональный | Победитель | Обществознание | Подкопаева М.Л. |
| 14 | Черепенина | Злата | Андреевна | Всероссийская | Региональный | Призёр | Обществознание | Кокашвили В.И. |
| 15 | Тюрина | Мария | Константиновна | Всероссийская | Региональный | Призёр | Экономика | Подкопаева М.Л. |
| 16 | Печеркин | Александр | Андреевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Экономика | Кокашвили В.И. |
| 17 | Поварницин | Иван | Михайлович | Всероссийская | Региональный | Победитель | Математика | Бурштейн А.М. |
| 18 | Кетов | Дмитрий | Константинович | Всероссийская | Региональный | Призёр | Математика | Бурштейн А.М. |
| 19 | Ситникова | Елизавета | Алексеевна | Всероссийская | Региональный | Призёр | Математика | Бурштейн А.М. |
| 20 | Бурдина | Анастасия | Владиславовна | Всероссийская | Региональный | Победитель | Математика | Круглова А.С. Бурштейн А.М. |
| 21 | Шкляев | Константин | Сергеевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Математика | Анферова Л.П. |
| 22 | Печеркин | Александр | Андреевич | Всероссийская | Региональный | Победитель | Математика | Анферова Л.П. |
| 23 | Жижин | Пётр | Николаевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Информатика | Игошина Н.А. |
| 24 | Садыков | Карим | Равилевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Информатика | Путилов В.В. |
| 25 | Мохнаткин | Дмитрий | Андреевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Информатика | Путилов В.В. |
| 26 | Агафонов | Александр | Алексеевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Информатика | Витухина Н.В. |
| 27 | Печеркин | Александр | Андреевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Информатика | Игошина |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Н.А. |
| 28 | Жирков | Сергей | Александрович | Всероссийская | Региональный | Призёр | Информатика | Витухина Н.В. |
| 29 | Хон | Олег | Глебович | Всероссийская | Заключительный | Призёр | Информатика | Витухина Н.В. |
| 30 | Чусовитин | Денис | Андреевич | Всероссийская | Региональный | Призёр | Информатика | Игошина Н.А. |